

Progetto buone pratiche

Referente Teresa Lapis

1) Corso per studenti :

1) mediazione tra pari tutor prof. Romano.

2) incontro la mattina per le classi 2G,2L,1G le mie classi dalle 10 alle 12 aula magna con i carabinieri per la violenza di genere , in integrazioni di Uda sulla condizione della donna e sulla famiglia occidentale e islamica

3) UDA Mobbing - Cybermobbing - a.s. 2018/2019

Docente

: Zoccoletto Morena

Disciplina

: Lingua e civiltà Tedesca

classi

: 3[^] B RIM e 3[^] B TUR

2) Incontri per docenti

mercoledì 27 marzo dalle 15 alle 17 aula magna Alberti

a) corso per docenti con polizia postale sui temi riguardanti il bullismo e il cyberbullismo per agli insegnanti (e agli altri dipendenti e operatori della scuola) come pubblici ufficiali

b) Giudice Delpino sulla formazione e informazione come adempimento del dovere inderogabile di solidarietà sociale politica ed economica (art 2 e 3 della Costituzione)

Relazione: UDA Mobbing - Cybermobbing - a.s. 2018/2019

Docente

: Zoccoletto Morena

Disciplina

: Lingua e civiltà Tedesca

classi

: 3[^] B RIM e 3[^] B TUR

Obiettivi: L'obiettivo di questa unità di apprendimento è di informare e sensibilizzare gli alunni sul cybermobbing.

Spesso, i giovani non sanno quali siano le conseguenze del cyberbullismo. Per la lingua straniera tedesca gli obiettivi sono: l'ampliamento del lessico specifico, la modalità di discussione e di confutazione dell'argomento (stimolare gli alunni al confronto orale in lingua tra pari), ripasso e approfondimento delle strutture linguistiche (Nebensätze, Perfekt und Präteritum, Verben mit Präpositionen); confronto di statistiche: la situazione in Germania e la situazione in Italia. Produzione di un VIDEO



L



Per la lingua straniera tedesca gli obiettivi sono: l'ampliamento del lessico specifico, la modalità di discussione e di confutazione dell'argomento (stimolare gli alunni al confronto orale in lingua tra pari), ripasso e approfondimento delle strutture linguistiche (Nebensätze, Perfekt und Präteritum, Verben mit Präpositionen); confronto di statistiche: la situazione in Germania e la situazione in Italia.

. Informazione

: consegna di materiale informativo. Lettura in classe, evidenziare le problematiche, ricerca di statistiche. Specifiche per la lingua straniera: approfondimento lessicale e strutturale. chede di lavoro

: elaborazione del materiale, discussione in classe.

Questionario

: compilazione dei questionari o esecuzione a forma di mail o lettera su esperienze dirette o indirette relative al problema Cybermobbing.

Regole:

elaborazione di un decalogo di buon comportamento in lingua tedesca.

Consigli:

elaborazione di un decalogo per consigliare i compagni e compagne vittime di bullismo quando e come reagire, a chi rivolgersi in caso di bisogno.

classe 3[^] RIM :

La classe 3[^] B RIM ha ideato un cortometraggio sul tema cybermobbing: "Non farmi male"

Attività:

Ideazione della storia, ricerca del materiale e statistiche, elaborazione dei testi, traduzioni, sceneggiatura, attività di regista, attori e montaggio. Il cortometraggio è stato interamente girato in lingua tedesca.